**СПРАВКА**

**по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**Цель проведения олимпиад:**

Выявить учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности, создание условий для поддержки одарённых детей, оказание посильной помощи в полном раскрытии их способностей, оказание им помощи в сознательном выборе профессии.

1. Поощрять самостоятельную, поисковую, исследовательскую деятельность одарённых учащихся.
2. Повышение интереса учащихся к углубленному изучению предметов.
3. Активизировать деятельность учителей для дальнейшего интеллектуального развития учащихся и подготовки их к участию в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.
4. Способствовать обмену опытом между учителями по совершенствованию системы работы с одарёнными учащимися.

***Методы:*** наблюдения, анализ, индивидуальные оценочные листы для учащихся, содержащие задания олимпиадного характера по предметам, протоколы. Согласно плана работы школы, Положения о предметных олимпиадах школьников, приказа по отделу образования № 163 от 03.09. .2018 г., приказу по школе № проводился школьный этап олимпиады по основным предметам. В школьном этапе олимпиады по каждому предмету принимали участие учащиеся 4-11 классов. Всего участников школьного тура Всероссийской олимпиады - 72 чел. Это 67% от общей численности уч-ся 4-11 классов Участники, набравшие наибольшее количество баллов, стали участниками муниципального этапа олимпиады. Учащиеся примут участие в муниципальном этапе олимпиад по предметам с 1 ноября по 02 декабря 2018 года.

Для проведения олимпиад разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, а учителя предметники соответственно разработали план работы по подготовке уч-ся. Данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам. Проведение дополнительных индивидуальных занятий с одарёнными детьми и других форм работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Количество учащихся, изучающих предмет в соответствии с базисным планом, чел.** | | | | | | | | | **Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, чел.** | | | | | | | | | **Кол-во победителей** | | | **Кол-во призеров** | | |
| **Всего 4-11 кл.** | **4 кл.** | **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **Всего 4-11 кл.** | **4 кл** | **5 кл** | **6 к** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **10 кл.** | **11 кл.** | **4-6**  **кл** | **7-8 кл** | **9-11 кл** | **4-6**  **кл** | **7-8 кл** | **9-11 кл** |
|  | Англ. язык | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **139** | **0** | **0** | **1** | **3** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** |
|  | Биология |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | **88** | **0** | **3** | **8** | **1** | **2** | **3** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **4** | **2** | **0** |
|  | География |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Информатика |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | **0** |  |  | **0** |  |  |
|  | История |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Литература |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | **88** | **0** | **0** | **2** | **1** | **2** |  |  |  |  | **1** |  | **1** | **1** |  |
|  | Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **88** |  | **1** | **4** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
|  | Обществознание |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | **88** | **0** |  |  |  |  | **4** | **1** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** |
|  | ОБЖ |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | **0** |  |  | **0** |  |  |
|  | Право |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  |
|  | Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **103** | **6** | **6** | **3** | **1** | **2** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1** |  | **4** |  |  |
|  | Технология |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Физика |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  | **88** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Физическая культура |  | **0** |  |  |  |  |  |  |  | **88** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Химия |  | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  |  | **88** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  | Экология |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  |
|  | Экономика |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  |  | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |  |  |  | **0** | **0** |  | **0** | **0** |  |

**Выводы:** К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий, т.к. отсутствует целенаправленная работа со стороны учителей по подготовке детей к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников.

**Рекомендации**: учителям-предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать  подготовительную работу с учащимися по подготовке к Муниципальному этапу Всероссийских предметных олимпиад;

 проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на  уроке через задания олимпиадного уровня;

Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности, довести до родителей  итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Заместителю директора по УВР Есиной Л.И. взять под контроль организацию участия учащихся школы, ставших победителями и призерами школьного этапа, Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам.

02.11.2018 г.

         Зам. директора по УВР                                Есина Л.И.